

පරීක්ෂක වාර්තාව

අදියර II විභාගය - 2022 ජනවාරි

(202) අංකිත (ඩිජිටල්) පරිසරයේ තොරතුරු පද්ධති  
(Information Systems in Digital Environment)

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය තොරතුරු සහ සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ නව වර්ධනයන් සහ ප්‍රවණතා පිළිබඳව වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වන අතරම තොරතුරු තාක්ෂණයේ සමස්ත අංගයන් පරීක්ෂා කරන ලදී. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට පිළිතුරු සැපයීමේදී තොරතුරු පද්ධති කෙරෙහි බලපෑමක් ඇති කරන සදාචාරාත්මක, සමාජීය සහ නීතිමය පරිසරය පිළිබඳ මනා දැනුමක් ද වැදගත් වන බව සඳහන් කළ යුතුය.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **A, B** සහ **C** ලෙස කොටස් තුනකින් සමන්විත විය. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයේ සියලුම ප්‍රශ්න වලට පිළිතුරු සැපයීම අවශ්‍ය විය.

**A කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 01**

ලකුණු 25 ක් සඳහා වූ වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්න 15 කින් මෙම ප්‍රශ්නය සමන්විතය.

පහසුවෙන් වටහාගතහැකි ආකාරයෙන් තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණයේ සමස්ත දැනුම පරීක්ෂාවට ලක්කර තිබුණි. අයදුම්කරුවන් සියලුදෙනාම වාගේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා තිබුණි. ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනෙකුට වෙන්කළ ලකුණුවලින් අඩකට වඩා ලබාගත හැකිවිය.

මෙම විෂයට වඩා ඉහළ ශ්‍රේණියක් ලබාගැනීමට මගපාදන බැවින් මෙම වාස්තවික පරීක්ෂණ ප්‍රශ්නයට වඩා ඉහළ ලකුණු ලබාගැනීම කෙරෙහි අයදුම්කරුවන් අවධානය යොමු කළ යුතුය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

**B කොටස**

**ප්‍රශ්න අංක 02**

සංවිධායක තොරතුරු පද්ධතියක මූලිකාංග හා ක්‍රියාකරකම් පිළිබඳ මූලික දැනුම පරීක්ෂා කිරීම අපේක්ෂාකර තිබුණි. අයදුම්කරුවන් සියලුදෙනාම වාගේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා ඇත.

බොහෝ අයදුම්කරුවන් හට **(a) කොටසට** නිවැරදි උත්තර සැපයීමට හැකිවී තිබුණි. කෙසේවෙතත් රූපසටහන නිසිපරිදි නිරූපණය කිරීමට නොහැකිවීම නිසා සමහර අයදුම්කරුවන් ලකුණු ස්වලපයක් අහිමිකරගෙන තිබුණි.

**(b) කොටස** සඳහා අයදුම්කරුවන් ස්වල්පදෙනෙකුට ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි ප්‍රති-ඉංජිනේරුකරණය (Business Process Re-engineering) යනුවෙන් කුමක් අදහස් කරයිදැයි පැහැදිලි කිරීමට නොහැකි විය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කර්යසාධනය සාමන්‍ය මට්ටමක විය.**

### ප්‍රශ්න අංක 03

විවිධ අරමුණු සඳහා යෙදුම් මෘදුකාංග තෝරාගැනීම පිළිබඳව අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුවත්භාවය පරීක්ෂාවට ලක්කිරීම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් අපේක්ෂාකර ඇත. අයදුම්කරුවන් සියලු දෙනාම වාගේ මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා තිබේ.

අයදුම්කරුවන් බහුතරයක් මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා නිවැරදිව උත්තර ලිවීමට හැකිවී තිබුණි. එහෙත්, අයදුම්කරුවන් ස්වල්ප දෙනෙකුට මයික්‍රොසොෆ්ට් ඔෆීස් යෙදුම් සඳහා වළාකුළු-පදනම් වූ විකල්ප (cloud-based alternatives) පිළිබඳව උත්තර ලිවීමට නොහැකි විය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක තිබුණි.**

### ප්‍රශ්න අංක 04

කළමනාකරණයේ විවිධ මට්ටම්වලදී තොරතුරු පද්ධති වලින් සපයනු ලබන ගතිලක්ෂණවල විචල්‍යයක් හඳුනාගැනීමට අයදුම්කරුවන්ගේ හැකියාව මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා ඇත. අයදුම්කරුවන්ගේ බහුතරය මෙම ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා තිබේ.

කළමනාකරණයේ මට්ටම් අනුව තොරතුරුවල ගතිලක්ෂණ වෙන්කර දැක්වීමට ඔවුන් අතුරෙන් සමහරෙකුට හැකි විය. එහෙත් සැලකිය යුතු සංඛ්‍යාවක් ප්‍රශ්නය නිසි ලෙස තේරුම්ගෙන තිබුණේ නැත. ඔවුන් උපායමාර්ගික මට්ටම සහ මෙහෙයුම් මට්ටම එකිනෙක සමග පටලවාගෙන තිබුණි.

සංසන්දනාත්මකව සැලකීමේදී අයදුම්කරුවන් මෙම ප්‍රශ්නයට අඩු ලකුණු ලබාගෙන ඇත. මෙම ක්ෂේත්‍ර සඳහා අයදුම්කරුවන් වැඩි කාලයක් ගත කළ යුතුය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කර්යසාධනය සාමාන්‍ය මට්ටමක පැවතුණේය.**

### ප්‍රශ්න අංක 05

ව්‍යාපාර බුද්ධිය, ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය, සහ ව්‍යාපාර ක්‍රියාවලි බාහිර මූලාශ්‍රකරණ පිළිබඳව අයදුම්කරුවන් දැනුම මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂා කර ඇත. අයදුම්කරුවන් සියලු දෙනාම වාගේ උත්තර ලියා තිබූ අතර ප්‍රශ්නයේ **(b) කොටසට** නිවැරදි උත්තර ලියා තිබුණි.

**(a) කොටස** සම්බන්ධයෙන් සමහර අයදුම්කරුවන්ට ව්‍යාපාර විශ්ලේෂණය හා ව්‍යාපාර බුද්ධිය අතර වෙනස පැහැදිලි කිරීමට නොහැකිවී ඇත. විභාගයට සූදානම් වීමේදී අයදුම්කරුවන් මේ ක්ෂේත්‍ර කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කළ යුතුය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක නොවීය.**

## ප්‍රශ්න අංක 06

පරිසර හිතකාමී පරිගණකගතකරණයේ වැදගත්කම සම්බන්දයෙන් අයදුම්කරුවන්ගේ දැනුවත්භාවය පිළිබඳව මෙම ප්‍රශ්නයෙන් පරීක්ෂාකර ඇත.

බොහෝ අයදුම්කරුවන්ට මැනවින් ව්‍යුහගතකළ සාර්ථක උත්තර සැපයීමට හැකියාව තිබූ අතර හරිත පරිගණකගතකරණය පිළිබඳ ඔවුන්ගේ දැනුම ප්‍රදර්ශනය කළ හැකි විය. බොහොමයක් අයදුම්කරුවන්ට මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සෑහෙන තරම් හොඳ ලකුණු ලබාගත හැකිවිය.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

## ප්‍රශ්න අංක 07

මෙම ප්‍රශ්නය දී ඇති සිද්ධි අධ්‍යයනයක් මත පදනම්ව ඇති අතර සිද්ධාන්ත තේරුම්ගෙන, දී තිබෙන සිදුවීම් පෙලට යෙදීම අපේක්ෂා කෙරේ. කාබනික පොහොර නිෂ්පාදකයෙකු සඳහා යොදා ගත හැකි තොරතුරු තාක්ෂණ උපායමාර්ග හඳුනාගැනීමෙහි ලා අයදුම්කරුවන්ගේ හැකියාව පරීක්ෂාවට ලක්කර ඇත.

අයදුම්කරුවෝ සියලු දෙනාම වාගේ ප්‍රශ්නයට උත්තර ලියා තිබුණ. ඔවුන් අතුරෙන් බහුතරයට **(b) කොටසේ** සිට **(e) කොටස** දක්වා නිවැරදිව උත්තර ලිවීමට හැකිවිය. ඔවුහු බොහෝ දෙනෙකු මේ කොටස් සඳහා ඉහළ ලකුණු ලබාගත්හ.

කෙසේ වෙතත්, අයදුම්කරුවන් ස්වල්ප දෙනෙකුට **(a) කොටස** සඳහා නිවැරදි ලෙස උත්තර ලිවීමට හැකිවී නැත.

වර්තමාන විෂය නිර්දේශය යටතේ පසුගිය විභාග හා සසඳා බලන විට, සිද්ධි අධ්‍යයන ප්‍රශ්නයට අයදුම්කරුවන්ගේ කාර්යසාධනය වැඩි දියුණු වී ඇත.

**මෙම ප්‍රශ්නය සඳහා සමස්ත කාර්යසාධනය සතුටුදායක මට්ටමක විය.**

-----

කාර්යසාධනය වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා ඉඟි:

- (1) සම්පූර්ණ විෂය නිර්දේශය හොඳින් අධ්‍යයනය කළ යුතුය.
- (2) අපේක්ෂකයින් ප්‍රශ්නය හොඳින් කියවිය යුතු අතර ප්‍රශ්නයෙන් සෘජු පිළිතුරක් අපේක්ෂා කරන විට අනවශ්‍ය/අදාළ නොවන පැහැදිලි කිරීම් සහ විස්තර ලිවීම නොකළ යුතුය.
- (3) තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළව අධ්‍යයන පෙළ, පොත්පත්, ලිපි, සඟරා සහ අනෙකුත් කියවීම් ද්‍රව්‍ය වෙත යොමු වන්න.
- (4) පිළිතුරු ලිවීමේදී තොරතුරු තාක්ෂණයට අදාළ න්‍යායාත්මක සංකල්ප සහ ප්‍රායෝගික දැනුම සංවිධානාත්මකව ඉදිරිපත් කිරීම සහ අවශ්‍ය තැන්වල උදාහරණ උපුටා දැක්වීම වැදගත් වේ.
- (5) අත් අකුරු කියවිය හැකි බවත් පිළිතුරු නිසි ලෙස අංකනය කර ඇති බවත් සහතික කර ගන්න.
- (6) විභාග ප්‍රශ්න පත්‍රයේ දක්වා ඇති උපදෙස් පිළිපදින්න.
- (7) ඔබේ දැනුම වැඩි දියුණු කිරීම සඳහා පෙර ප්‍රශ්න පත්‍ර / නියමු ප්‍රශ්න පත්‍ර සහ පිළිතුරු අධ්‍යයනය කරන්න.
- (8) එලදායි කාල කළමනාකරණයක් පුහුණු කරන්න.
- (9) පිළිතුරු පත්‍ර ඉදිරිපත් කිරීමට පෙර පිළිතුරු නිසි ලෙස අංක කර ඇත්දැයි දෙවරක් පරීක්ෂා කරන්න.
- (10) හොඳ සුදානමකින් සහ විභාගය සමත් වීමේ උපරිම බලාපොරොත්තුවෙන් විභාගයට මුහුණ දෙන්න.

- \* \* \* -